

Locatie

Hoofdstraat 260 te Driebergen, achter de parkeerplaats van villa "Lindenhorst". De werkplek bevindt zich in een natuurlijke omgeving. Het werken in de buitenlucht is zowel prikkelarm als prikkelrijk. De ervaring leert dat dit veel extra's biedt.

Kledingadvies

Kleding die tegen een stootje kan, in overeenstemming met de weersomstandigheden. Het dragen van een goedgekeurde veiligheidshelm is verplicht doch indien met meerdere kinderen op het paard wordt gewerkt kan, juist om veiligheidsredenen, van deze regel worden afgeweken.

Tarieven

Informatief gesprek:	geen kosten
Intake en verslaglegging:	€ 52,-
Individuele sessie met paard:	€ 67,- (1 uur)
	€ 86,50 (1,5 uur)
Groepssessie met paard p.p. (max. 4 pers.)	€ 45,- (1,5 uur)
Tussentijdse evaluatie	€ 30,- (30 min)
Ondersteunende begeleiding	€ 32,00 (1 uur)

Er wordt gewerkt in blokken van tien bijeenkomsten
Mogelijk kan een PGB worden aangewend, mogelijk vergoedt uw ziektekostenverzekering (een deel van) de kosten.

Patricia van Boheemen (1957)

Orthopedagogisch Rijden en Voltigeren (DKThR), Lerares Speciaal Onderwijs - Remedial Teacher Psychomotoriek, toegepaste Kinesiologie - Brain Gym I & II & III, One Brain I, Touch for Health I, II, III Lerares gezondheidskunde. Trainer C Voltige, begeleider paardrijden gehandicapten, enthousiast beoefenaar van de paardensport: klassieke dressuur, freestyle, western, mensen, voltige.

In bezit van het diploma Bedrijfshulpverlener. Thans volg ik de opleiding "Fachkraft in der heilpädagogischen Förderung mit dem Pferd."

"Vanuit een eigen hulpvraag kwam ik in contact met therapeutisch paardrijden. Wat ik met hulp van het paard bereikte heeft mij diep geraakt. Sinds 2004 zet ik mijn kennis, mijn ervaring en mijn vaardigheden met paarden in voor kinderen, jongeren en (jong) volwassenen die in hun ontwikkeling een extra aanzet behoeven. De paarden waarmee ik werk heb ik speciaal geselecteerd en opgeleid voor hun verantwoordelijke taak."

Nadere informatie

Patricia van Boheemen, telefonisch bereikbaar ma - vr van 08.00 tot 09.30 uur.
t: 0343-531033 / 06-200 77 964.
e: patricia.van.boheemen@xs4all.nl
w: www.hippotriade.nl

Lid van het Deutsches Kuratorium für Therapeutisches Reiten (DKThR), werkzaam volgens standaards DKThR.
Secretaris van het Nederlands Beroepsverbond voor Therapeutische en (ortho)Pedagogische interventies met het paard i.o.

N.B. Het leren paardrijden of het leveren van sportieve prestaties valt niet binnen de doelstelling van Hippotriade.



HIPPOTRIADE - Praktijk voor gedrag, motoriek en leren.

Hulp van het paard voor kinderen:

- die zichzelf weinig toevertrouwen.
- die angstig of geremd lijken.
- die voortdurend onrustig zijn en hierdoor ongeconcentreerd lijken te zijn.
- die opvallen omdat zij veelvuldig tegen anderen aanstoten, struikelen of vallen.
- die opvallen vanwege hun waarnemingsgedrag (aanraken, evenwicht, ruimtelijke oriëntatie, zien, horen).
- die uitvallen vanwege hun leerprestaties.
- die neigen naar depressiviteit.

Hippotriade – ontwikkelingsbevordering met hulp van het paard.

Bewegingservaringen zijn invloedrijke bouwstenen van ons zelfbeeld en van ons persoonlijk functioneren. Vanuit bewegingservaringen ontwikkelen wij ons leergedrag en onze leer mogelijkheden.

Een paard brengt beweging waardoor al onze zintuigen worden aangesproken zo heeft het omgaan en het bewegen met een paard invloed op heel ons wezen.

De verbinding die wij met paarden beleven is gebaseerd op het vervullen van onze basisbehoeften en in het contact met paarden kunnen wij rust, veiligheid, vertrouwen, opwinding en enthousiasme ervaren.

Een paard is een uiterst sociaal dier dat gericht is op mensen, hierdoor kunnen wij veel over onszelf te weten komen. Interactie met het paard verloopt via eenduidige communicatie.

Hippotriade - werkwijze

Tijdens het intakegesprek wordt o.a. gevraagd naar het gebied waarbinnen men ontwikkeling in gang wil zetten. Afhankelijk van de van te voren gestelde doelen, neergelegd in een handelingsplan, wordt individueel of in een kleine groep gewerkt. Het proces van interactie met het paard en de terugkoppeling hierover staat centraal.

Door contact te maken met het paard, door het te verzorgen en door op het paard in beweging te zijn ontstaat wederzijdse betrokkenheid. In actie komen binnen een vaste structuur; bemoedigd worden in willen, durven, doen en kunnen. Plezier en succes beleven zonder

dwang van prestatie; weerstanden overwinnen; eigen grenzen verleggen.

De deelnemer krijgt kansen aangereikt om nieuwe (lichaams)ervaringen op te doen en om nieuw (bewegings)gedrag te oefenen. rust en veiligheid vormen de basis waardoor verinnerlijking kan ontstaan. Het zelfbeeld kan gaan veranderen.

Regelmatig vindt voor ouders/verzorgers terugkoppeling plaats over het ontwikkelingsproces van hun kind. In deze kunnen, indien gewenst, ook andere specialisten worden betrokken b.v. de leerkracht m.b.t. de situatie op school.



Hippotriade – professionele reflectie

Voor collegiale reflectie kan ik een beroep doen op het ondersteunend team van Hippotriade: gedragsneuroloog, consultatiebureau-arts, speltherapeut, orthopedagoog, ontwikkelingspsycholoog, leerkracht basisonderwijs, psychotherapeut, sensorisch integratie therapeut, systeemtherapeut. Deze hulpverleners zijn allen bekend met de inhoud van het werk en met de rol van het paard.

Voor kinderen (maar ook voor jongeren, jong volwassenen en voor volwassenen) biedt Hippotriade ontwikkelingsmogelijkheden bijvoorbeeld:

- Opdoen van gevoelservaringen
- Tijd- en ruimtebeleving
- Uiteenzetting met balans
- Oog - hand coördinatie

- Bevorderen van lichaamscoördinatie
- Samenwerking linker - rechter hersenhelft
- Bevorderen van de zelfhouding
- Verbeteren van lichaamskracht

- Ervaren van ontspanning - inspanning
- Bevorderen van concentratie en aandacht
- Overwinnen van een negatief zelfbeeld
- Ontwikkelen van zelfvertrouwen

- Versterken van het zelfbewustzijn
- Ontwikkelen van moed
- Omgaan met faalangst
- Bevorderen van zelfredzaamheid
- Versterken van motivatie

- Vergroten van de woordenschat
- Vergroten van de rekenvaardigheid
- Verbeteren van spelling
- Bevorderen van de schrijfvaardigheid

- Ontwikkelen van organisatievermogen
- Oefenen met een positieve werkhouding
- Omgaan met grenzen, regels, uitdaging
- Ontwikkelen van het vermogen tot samenwerken